PROJECTE DE CENTRE PER PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA I CICLES FORMATIUS



ESCOLA EMPRENEDORS SOSTENIBLES

2020-2021

www.emprendedoressostenibles.com

Col.labora:

rh enpositiu

Patrocinen:

NATURA Y CULTURA SERVICIOS AMBIENTALES

caixa popular

Index

	Pág.
1. Justificació del projecte	3
2. Objectius del projecte	3
3. Resultats EES 2013-2019	4
4. Què és l'Escola d'Emprenedors Sostenibles?	5
5. A qui es dirigeix	6
6. Metodologia	6
7. Sessions i continguts	7
8. Calendari d'actuació	8
9. Equip i recursos	8
10. El paper de Natura i Cultura	11
11. La Trobada EES SOSTENIBLES	12
12. Jornada d'evaluació amb els docents	13

Justificació del projecte

Des de la Comissió Europea i en les diferents lleis educatives que es van succeint, s'emfatitza en la necessitat de fomentar les capacitats i actituds emprenedores des de l'edat escolar, com una via per a impulsar **la confiança en un mateix, la creativitat, la capacitat de planificació, així com el procés de presa de decisions**.

La infància i l'adolescència són els moments més efectius per a fomentar la capacitat d'adaptació als canvis, l'actitud innovadora, la curiositat i la imaginació, no solament pensant en futures vocacions emprenedores, sinó a prendre consciència del emprenedurisme en tots els seus vessants: la social, la pública i la privada.

D'altra banda el sistema lineal de la nostra economia (extracció, fabricació, utilització i eliminació) ha arribat al límit i es l'economia circular la que proposa un nou model de societat que utilitza i optimitza els estocs i els fluxos de materials, energia i residus amb un objectiu: l'eficiència de l'ús dels recursos. Així doncs si volem un nou model econòmic que vaja més enllà de l'actual, hem de donar a l'empreniment un enfocament de sostenibilitat i transversalitat. A més de la vessant econòmica hem d'incloure la mediambiental i social, com també s'arreplega en els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Aquesta és la finalitat de l'Escola d'Emprenedors Sostenibles: Ajudar al fet que la joventut, i en definitiva la societat del futur, siga conscient que un model d'empresa que tinga en compte la perspectiva econòmica, mediambiental i social faran que els nostres territoris gaudisquen de major qualitat de vida.

Els objectius del projecte són:

- Dotar als més joves de les eines necessàries per a **desenvolupar l'esperit emprenedor** adquirint hàbits i conductes emprenedores de forma autònoma.

- **Educar per a la sostenibilitat** perquè els/les alumnes desenvolupen estratègies empresarials que integren el medi ambient, la societat i la cultura local i global, en definitiva, aspectos de l'economia circular.

- Proporcionar als alumnes/as oportunitats per al **coneixement i contacte amb institucions**, entitats i empreses existents en el seu entorn local.

- Conèixer el procés de **creació i gestió d'una cooperativa** com a nou model empresarial que ajuda a desenvolupar una societat més democràtica, més participativa, més equitativa i socialment cohesionada.





RESULTATS EES 2013-2020

Des de 2013 Natura i Cultura ha implementat el projecte Escola d'Emprenedors Sostenibles en 37 centres educatius de la província de València gràcies al finançament dels seus propis ajuntaments o fins i tot del propi centre, interessats a promoure la cultura emprenedora i el treball cooperatiu entre el seu alumnat.

NATURA I CULTURA i CAIXA POPULAR, com a empreses sostenibles i de responsabilitat social tenen especial interès a difondre i educar en els valors de la sostenibilitat i l'emprenudisme a través d'aquest projecte, per açò assumeixen una part del cost del mateix com a patrocinadors.

El resum de les xifres que s'han aconseguit durant els últims cinc anys de projecte es detalla en el quadre següent:

Resum projecte Escola Emprenedors Sostenibles 2013-2019

MUNICIPIS	CENTRES	CURSOS (Primària, secundària, Cicles formatius i Batxillerat	Nº Cooperatives creades	Nº Alumn@s
15	43	38	143	2.736

¿Què es l'ESS?

És un projecte d'innovació educativa que treballa de forma curricular i transversal els valors de la cultura emprenedora (autonomia, creativitat, treball en equip, innovació, responsabilitat, presa de decisions, etc.) integrant el vessant de la sostenibilitat, a través de la creació d'una cooperativa sostenible i de responsabilitat social en l'aula.

És una línia de treball de Natura i Cultura amb l'objectiu de donar resposta a la necessitat de la nostra societat de desenvolupar joves amb esperit emprenedor, així com contribuir al desenvolupament d'entorns d'aprenentatge saludables, creatius, innovadors, inclusius i sobretot SOSTENIBLES.



PROGRAMA EDUCATIU PER AJUDAR A UN MODEL ECONÒMIC I D'EMPRESA SOSTENIBLE

Els sis pilars sobre els quals se fonamenta el projecte educatiu són:

1. **El desenvolupament de capacitats emprenedores**: Es tracta d'adquirir hàbits i aptituds que faciliten la empleabilitat futura i la relació amb el seu entorn social i laboral.

2. **La inclusió de la perspectiva sostenible en el model d'empresa**: En el procés s'integren el vessant econòmic, la mediambiental i la social.

3. **La connexió entre l'escola i l'empresa**: S'adquireixen capacitats emprenedores que apliquen de manera immediata en la seua empresa.

4. **Un aprenentatge transversal i significatiu**: Les activitats ajuden a assimilar els coneixements i destreses apresos i a aplicar-los de forma pràctica al món de la cooperativa i viceversa.

5. **Un context creatiu i lúdic**: Les activitats plantejades en "L'Escola d'Emprenedors Sostenibles" estan impregnades d'un enfocament creatiu, pràctic i atractiu amb el desenvolupament de tasques plàstiques o d'autèntics jocs de simulació.

6. **L'aprenentatge cooperatiu** en l'aula que a través del treball per projectes aconsegueix l'autonomia de l'alumnat, a més d'aprofundir en aspectes tan determinants com l'ajuda mútua, el treball en equip, la responsabilitat individual, el desenvolupament de les habilitats socials i la inclusió de tot l'alumnat.

A qui es dirigeix

• Alumnes/as de centres educatius de primària, secundària i Cicles formatius que van a ser protagonistes del seu aprenentatge.

• Els/les docents que van a tindre l'oportunitat de formar-se en un projecte sostenible, innovador, cooperatiu i emprenedor, alhora que ho implementen en l'aula de forma pràctica. A més el CEFIRE-CETEM certificarà 30h de formació als/les docents participants en el projecte.





Metodologia

Treballem amb la metodologia participativa i transversal de "Aprendre fent", que propicia la creativitat, la llibertat d'idees i el treball en equip.

Els alumnes/as crearan una empresa amb la forma jurídica de cooperativa, nomenaran als seus representants, redactaran els seus estatuts i elaboraran els productes amb materials reciclats o proposaran serveis a la comunitat (APS), simulant els passos que realitza qualsevol cooperativa real.

Valorem el cicle de vida dels materials, el consum energètic, els residus, la conservació dels recursos, les condicions laborals, la responsabilitat social de l'empresa, etc.



Sessions i continguts

Natura i Cultura realitza **10 tallers presencials en l'aula en horari lectiu**, adaptant el temps, el calendari i el contingut al nivell educatiu del grup i a la càrrega de treball en l'aula. Aquestes sessions es distribuiran en el temps, de tal manera que el grup puga desenvolupar els treballs necessaris per a donar per complerta cada etapa.

No obstant açò es requereix la col·laboració del/la docent i la seua coordinació amb el formador de NyC, que tutoritzarà el projecte durant el curs.

Per al correcte desenvolupament del projecte Natura i Cultura aportarà les unitats didàctiques adequades, tant en valencià com en castellà, adaptant-se el desenvolupament del projecte a les diferents necessitats dels centres educatius en els quals s'implante. En aquest apartat, ha de coordinar-se amb el professorat designat pel centre per a ser responsable d'aquest projecte i que participarà en totes les etapes de la seva posada en marxa i execució.

Aquest material compleix amb tota la normativa vigent quant a la seva elaboració, reproducció i distribució de còpies, si és necessari.

L'alumnat farà una inversió per a la compra del material necessari, que decidirà en assemblea i el gestionarà com el capital de la seva cooperativa. El producte de la venda serà destinat a un projecte social d'elecció del propi alumnat i que hauran decidit en assemblea i descrit en els estatuts.

CONTINGUTS DE LES SESSIONS
1. **Els meus talents i els meus assoliments**
2. **El pla d'empresa en una imatge. La nostra idea de Negoci**
3. **Creem la nostra empresa: SOM SOSTENIBLES**
4. **Art i comunicació: La imatge corporativa, Web EES i xarxes socials**
5. **Els comptes clars: economia sostenible**
6. **Amb les nostres mans: producció**
VISITA A L'AJUNTAMENT PER PRESENTAR EL PROJECTE
7. **Juguem a Mercats**
8. **Muntem el nostre stand**
9. **Ens anem al mercat – VII TROBADA EES**
10. **Els nostres guanys "econòmics i UNS ALTRES" (Avaluació)**

Calendari d'actuació (1)

Accions \ Mesos	Sep	Oct	Nov	Dec	Ge	Feb	Mar	Abr	Ma	Ju
Calendarització sessions amb docents										
Informació projecte comunitat escolar										
Sessió formació docents										
Sessions formatives (per aula)										
Visita a l'Ajuntament										
Organització Trobada amb l'Ajuntament										
Trobada emprenedors										
Avaluació alumnes										
Avaluació docents										
Presentació de memòria als Ajuntaments										

(1) Aquesta temporalització ha sigut realitzada tenint en compte la actual situació de pandèmia provocada per la COVID-19, per tant aquest curs hem retardat el començament del projecte i la trobada d'emprenedors es proposa per al 22 o 29 de maig.

Equip i recursos

L'Equip responsable d'engegar l'Escola d'Emprenedors Sostenibles ho formem un grup interdisciplinari de les àrees de pedagogia, medi ambient, economia i informàtica, amb àmplia experiència en el disseny i desenvolupament d'activitats de formació i educatives, però sobretot interessat a potenciar els talents naturals dels joves i a desenvolupar un nou model d'economia sostenible.

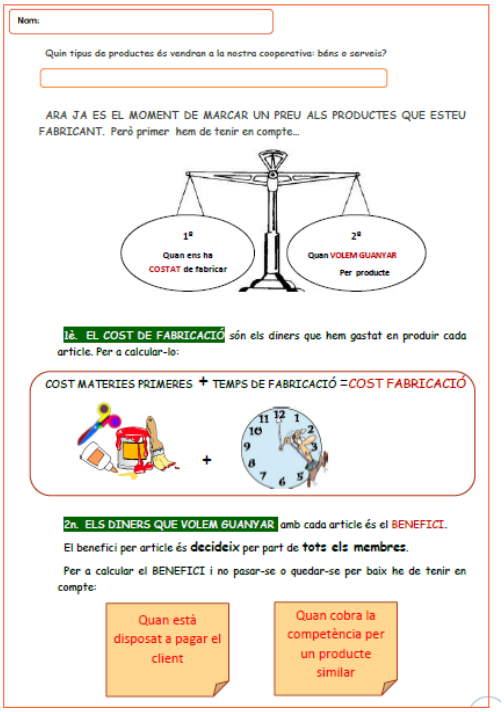
Per al seguiment del projecte es compta amb tècnics que tutoritzen el desenvolupament del projecte, la integració de valors ambientals, socials i de promoció de la cultura i els recursos locals, que realitzen el seguiment i assessorament amb les escoles i imparteixen els tallers i organitzen jornades d'intercanvi i xarrades per als alumnes/as.

I amb quina infraestructura?

Comptem amb les aules del propi centre escolar i les instal·lacions del Centre Ambiental El Vedat.

Els recursos didactics que aportem són:

- **Sessió prèvia de formació per als docents**
- **Plataforma Moodle del CEFIRE per a la formació on-line dels docents durant el curs**
- **Fitxes** didàctiques de elaboració propia, adaptades al nivel de l'alumntat i registrades amb ISBN
- **Materia**l audiovisual de suport i material de formació on-line
- **Pàgina Web** del projecte www.emprendedoressostenibles.com
- **Coordinació amb l'Ajuntament per realitzar una visita a l'entitat**
- **Intranet** per a l´accés de docents i alumnes que gestionaran ells/es mateixos/es
- **Informació** per a la difusió del projecte entre la comunitat escolar (AMPA, docents, alumnat, etc…)
- **Trobada** de les cooperatives que es celebrarà a un dels municipis participants.
- **Diplomes** de reconeiximent per alumnes, docents i centres participants.
- **Sessió final d'avaluació amb els docents.**


Nom:

Quin tipus de productes és vendran a la nostra cooperativa: béns o serveis?

ARA JA ES EL MOMENT DE MARCAR UN PREU ALS PRODUCTES QUE ESTEU FABRICANT. Però primer hem de tenir en compte...

1º Quan ens ha COSTAT de fabricar

2º Quan VOLEM GUANYAR Per producte

1è. EL COST DE FABRICACIÓ són els diners que hem gastat en produir cada article. Per a calcular-lo:

COST MATERIES PRIMERES + TEMPS DE FABRICACIÓ =COST FABRICACIÓ

2n. ELS DINERS QUE VOLEM GUANYAR amb cada article és el BENEFICI.

El benefici per article és **decideix** per part de **tots els membres**.

Per a calcular el BENEFICI i no pasar-se o quedar-se per baix he de tenir en compte:

Quan està disposat a pagar el client

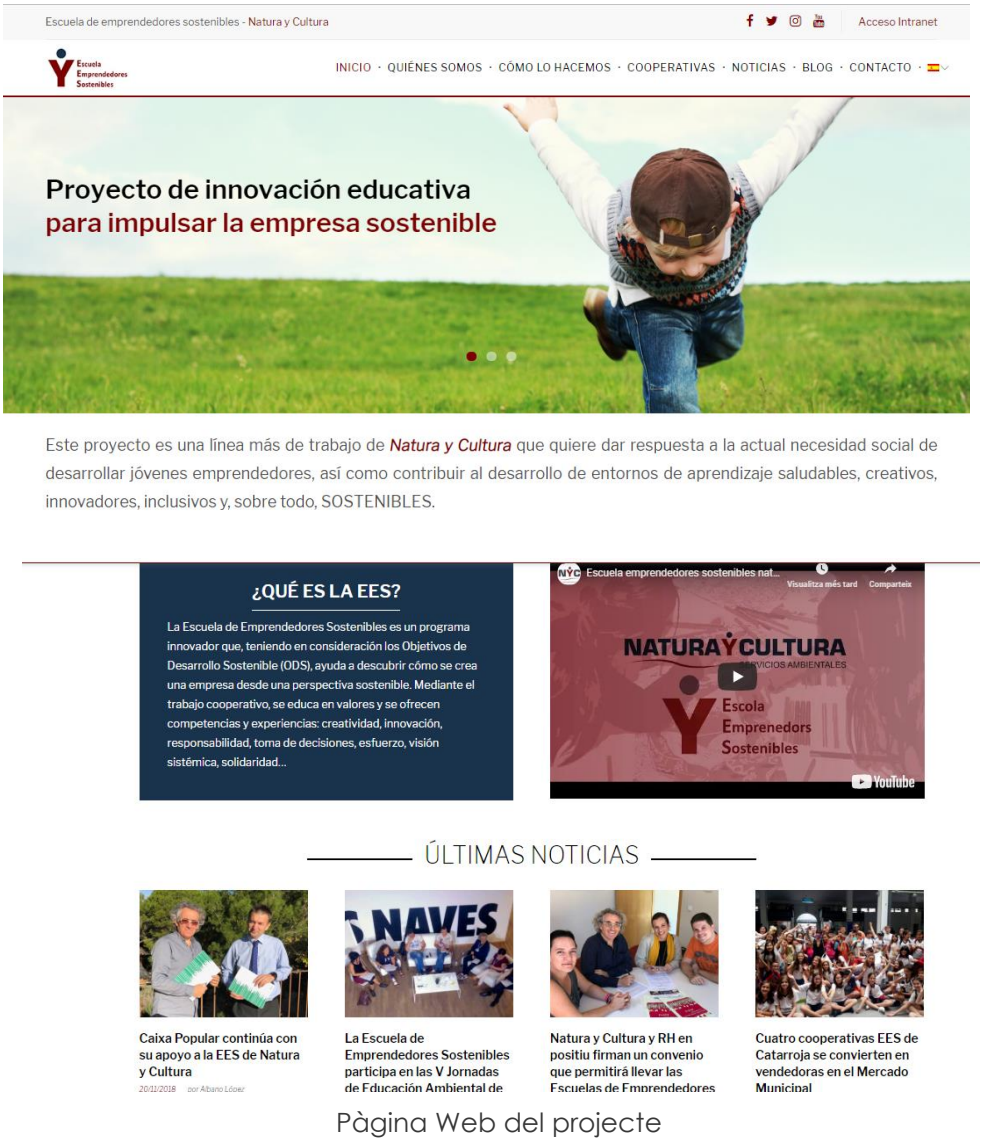
Quan cobra la competència per un producte similar



WEB del projecte i intranet

El projecte EES compta amb una pàgina web (https://emprendedoressostenibles.com) en la qual s'informa del desenvolupament del projecte, buscant donar-li la major visibilitat possible, preservant sempre el dret a la imatge dels menors participants.

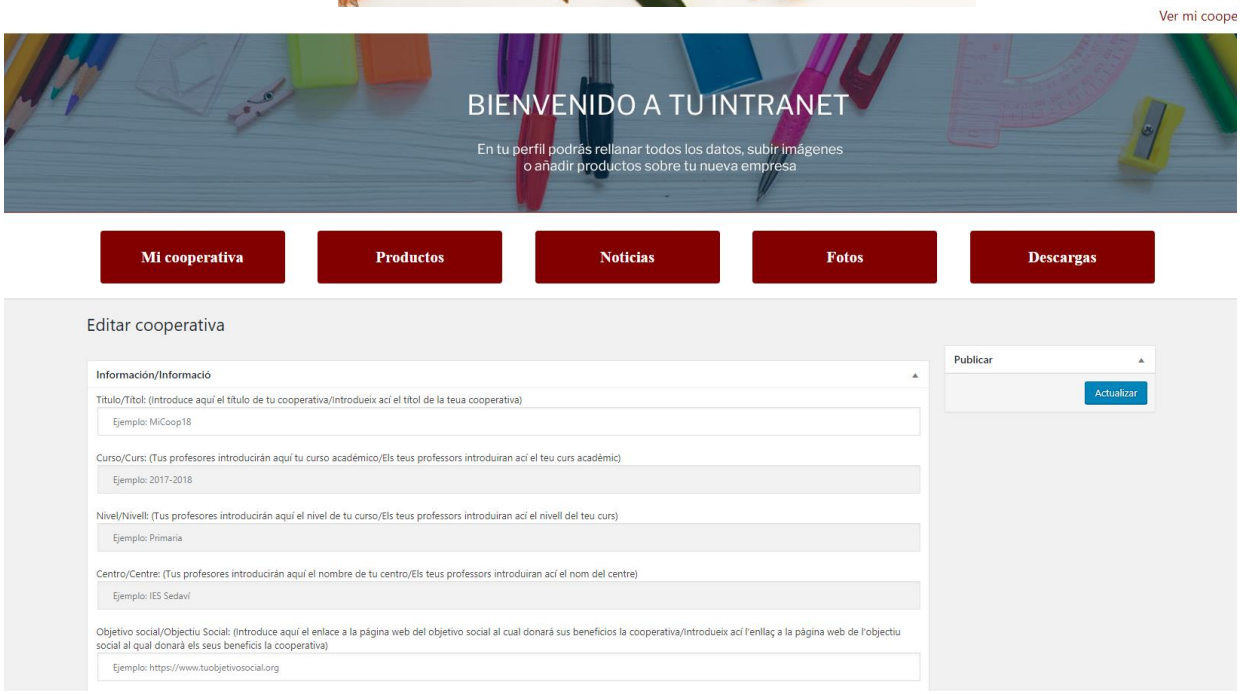
Aquesta pàgina web té un entorn tancat al qual tindran accés únicament els centres i l'alumnat participant que poden accedir amb usuari i contrasenya per a poder intercanviar idees i opinions, realitzar consultes, accedir a recursos formatius o seguir el desenvolupament de les cooperatives dels altres centres escolars participants.



Pàgina Web del projecte

Accés a l'intranet amb usuari i contrasenya





El paper de Natura i Cultura

L'empresa Natura y Cultura, per a l'adecuada consecució del projecte assumeix els següents compromisos:

- Informar del projecte als diferents centres educatius i el paper dels/les docents per poder portar-lo a terme amb èxit.

- Curs de formació per als/les docents implicats que es realitzarà previament al començament del projecte a l'aula. Amb la certificació de 30h de formació per part del CEFIRE amb el suport de la plataforma Moodle de formació. .

- Impartir les 10 sessions formatives a l'aula (amb el mínim d'una hora de durada per sessió), afavorint el treball transversal de les diferents competències.

- Aportar el material didàctic per l'alumnat i docents tant físic como on-line (fitxes, audiovisuals, materials per les dinàmiques, etc…) i especificament dissenyat per al projecte sempre amb l'enfocaquemt de la sostenibilitat, l'economia social i el bé comú.

- Durant la implementació del projecte s'oferirà assesorament als/les docents per treballar les diferents tasques implicant altres asignatures (matemàtiques, llegua, plàstica, etc.).

- Accés a la página Web del projecte http://.emprendedoressostenibles.com a través de la intranet. Es donarà una clau d'usuari i contrasenya a l'alumnat i docent que accediran a un espai propi i tancat que permetrà treballar les TIC's i mostrar el treball de la cooperativa en obert.

- Organització d'una visita a l'Ajuntament per part de les cooperatives que s'han creat al municipi on els alumnes presentaran el seu projecte.

- Organització Jornades anuals *d'Educació per la Sostenibilitat i Economia del Bé Comú* per a comunitat educativa, entitats publiques i ciutadania en general.

- Organització amb els ajuntaments la Trobada d'Emprenedors Sostenibles i la particcipació al mercat municipal per la venda dels productes fabricats pels propis alumnes amb l'objectiu que coneguen el comerç local del seu municipi.

- Difusió del projecte: RRSS, premsa, ràdio, TV, congressos, Trobades, etc.

Trobada EES Sostenibles

La finalització del projecte culmina amb la celebració de la *Trobada d'Emprenedors Sostenibles* que organitza Natura i Cultura en algun dels municipis participants i que acollix al voltant de 1.000 visitants. Els joves emprenedors muntaran el seu propi stand i vendran els productes que han fabricat (o presentaran els seus serveis) que han dissenyat durant el projecte. Es tracta de mostrar el treball que han fet durant el curs, treballant l'economia circular, les habilitats de comunicació, el treball en equip i sobre tot, compartir aquesta experiencia amb altres alumnes de la provincia.






NOU HORTA

El V Encuentro de Emprendedores Sostenibles reuneix prop de 1.000 persones a Beniparrell



Jornada d'avaluació de docents

Una experiència tan innovadora és necessari compartir-la, per açò després de finalitzar el projecte organitzem una trobada en el Centre Ambiental El Vedat al que convidem a tots els/les docents que han participat en el projecte de l'Escola d'Emprenedors Sostenibles durant el curs, amb l'objectiu de avaluar, compartir la seua vivència, proposar millores, plantejar interessos per al curs següent, etc.







Compartim un desig comú:
Educar i generar persones independents, innovadores, creatives i responsables que milloren el món